

**Аннотация к рабочей программе по предмету  
«Информатика»**

**9 класс**

**Преподаватели:** Евгенийев Александр Олегович  
/Высшая категория/  
Кривенко Наталья Николаевна  
/Высшая категория/

**Нормативная основа программы**

Материал полностью соответствует примерной программе по информатике среднего (полного) общего образования (базовый уровень), обязательному минимуму содержания, рекомендован Министерством образования Р.Ф.

Примерная программа по информатике составлена на основе программы Н. Д. Угриновича.

Программа для общеобразовательных учреждений по информатике 9 класс. Планирование курса «Информатики и ИКТ» ориентировано на учебник Н.Д. Угриновича (Москва, БИНОМ, 2012 г), рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2014-15 учебный год

Образовательная программа ГБОУ Гимназия №168

Учебный план ГБОУ Гимназия №168 Центрального района Санкт-Петербурга – 2013

**Цели и задачи обучения по предмету «Информатика и ИКТ» в 9 классе.**

Главной целью общего образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило **цели обучения** информатике и ИКТ:

**освоение системы базовых знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

**овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

**воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

**выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

приобретение знаний по основным содержательным линиям изучения курса информатики и ИКТ;

овладение способами деятельности в основных программных средах и использования информационных ресурсов;

освоение ключевых компетенций.

#### Учебно –тематический план.

№ п/п	Наименование разделов	В том числе		Контрольные работы	Самостоятельная работа учащихся
		Уроки	Практические работы		
1	Алгоритмы и Программирование	19	4	0	0
2	Хранение, поиск и сортировка информации	11	3	0	1
3	Моделирование и формализация	11	3	0	2
4	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации	9	1	1	3
	Коммуникационные технологии и информатизация общества (18 у.ч.)	15	4	0	2
	<b>Повторение</b>	<b>3</b>			

## **Содержание учебного курса.**

Программа рассчитана на 2 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение информатики в 9 классе составит 68 часов.

## **Ресурсное обеспечение программы.**

Преподавание курса «Информатика и ИКТ» ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
2. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и информационные технологии» в основной и старшей школе. 8 – 11 классы. Методическое пособие для учителей. – М.: БИНОМ Лабор. знаний, 2012.
3. Угринович Н.Д. Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ Лабор. знаний, 2012.

## **Дополнительная литература:**

1. Информатика. Задачник-практикум в 2 т./Под ред. Г. Семакина, Е.К. Хеннера. - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2012.
2. Информатика в школе: Приложение к журналу «Информатика и образование». №5 – 2011. – М.: Образование и информатика, 2012.
3. Семакин И.Г. Информационные системы и модели. Элективный курс: Учебное пособие. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2012.
4. Семакин И.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2012.
5. Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике: Универсальное пособие: 8-9 классы – М.: ВАКО, 2012.
6. Паутова А.Г. Visual Basic. Творческое проектирование в школе и дома. В 3 ч. Ч.1. – М.: Классикс Стиль, 2012
7. Паутова А.Г. Visual Basic. Творческое проектирование в школе и дома. В 3 ч. Ч.2. – М.: Классикс Стиль, 2011
8. Паутова А.Г. Visual Basic. Творческое проектирование в школе и дома. В 3 ч. Ч.3. – М.: Классикс Стиль, 2011

## **Цифровые образовательные ресурсы:**

1. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2011.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

**Для учителя:**

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (2011г.)
2. Примерные программы по информатике (2013г.)
3. Учебно-методического комплект “Информатика и ИКТ” для 9 класса под редакцией Н.Д.Угриновича, включающий следующие компоненты: учебник, методическое пособие для учителя, CD-диск
4. ЦОР к практическим работам. Информатика в школе. № 6. 2010
5. Макарова Н.В. Информатика и информационные технологии. 8-9. Учебник. 8-9 класс. – СПб.: Питер, 2009