

Аннотация к рабочей программе по второму иностранному языку (немецкому языку)

9 класс

Количество часов -68 (2 часа в неделю)

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08 2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», БУП-2004, образовательной программой ООО ФКГОС ГБОУ гимназии №168 Центрального района Санкт-Петербурга, 2018 .

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы к учебникам предметной линии УМК Немецкий язык как второй иностранный 5–9 классы «Горизонты» М.М. Аверина и др. Рабочая программа предназначена для 9 класса общеобразовательных учреждений, на изучение второго иностранного языка в учебном плане выделяется 68 часов, т.е. 2 часа в неделю.

Актуальность программы обусловлена необходимостью адаптации авторской программы к реальным условиям преподавания. Данная программа базируется на коммуникативно-деятельностной концепции образования, которая предполагает развивающий, функциональный и коммуникативный характер обучения, инициирующий познавательную активность в учении, формирование способности и потребности к рефлексии, саморазвитию и самоактуализации в предметной области «Иностранный язык».

Особенностью изучения второго иностранного языка является то, что его изучение проходит во взаимодействии трех языков – родного, первого иностранного языка и второго иностранного языка, что дает положительный результат в изучении немецкого языка как второго после английского.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса, а также поурочное распределение учебного времени, определяет последовательность изучения тем языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Цели курса

Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции

в совокупности её составляющих, а именно:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
- социокультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:
- формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
 - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
 - осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

Структура курса

Содержание	Количество часов
1. «Профессия»	7
<ul style="list-style-type: none"> • - говорить о профессиях • - уточнять что-либо • - отвечать на вопросы анкеты • - говорить о своих слабых и сильных сторонах • - читать о соотносить прочитанную информацию с визуальным рядом • - читать и понимать становедческий текст о профессиях • - проводить интервью • -контрольная работа 	
2. «Проживание»	6
<ul style="list-style-type: none"> • -работа с грамматикой (относительные придаточные предложения, конструкция Infinitiv +zu) • - монологическое высказывание (составлять рассказ о доме или квартире своей мечты) • - аудирование (понимать на слух аудиотексты, речь учителя и одноклассников, вербально реагировать на услышанное) • - читать тексты и находить заданную информацию, понимать газетные объявления о продаже и аренде жилья 	
3. «Будущее»	6
<ul style="list-style-type: none"> • - работа с грамматикой (будущее время) • -аудирование (понимать на слух аудиотексты, речь учителя и одноклассников, находить нужную информацию на слух) • -монологическое высказывание • - читать, понимать аутентичные тексты, находить нужную информацию и отвечать на вопросы • -контрольная работа(чтение с пониманием) 	

4. «Еда»	6
<ul style="list-style-type: none"> • - описывать иллюстрации • - заказывать еду, составлять диалоги «В кафе» • -воспринимать на слух и понимать диалоги о посещении кафе • - читать и понимать меню • -выражать жалобу • - работа со словарем 	
5. «У врача»	6
<ul style="list-style-type: none"> • -воспринимать на слух и понимать диалоги о посещении врача • -записываться на прием к врачу • -устно описывать проблемы со здоровьем • -писать и инсценировать диалоги в ситуации «У врача» • -читать тексты о лекарствах, понимать инструкцию к применению лекарственных средств 	
6. «Политика и я»	6
<ul style="list-style-type: none"> • - чтение и понимание страноведческих текстов • - аудирование (понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей) • -высказывать мнение и аргументировать его • -готовить устное и письменное высказывание о политическом устройстве немецкоязычной страны 	
7. «Планета Земля»	6
<ul style="list-style-type: none"> • - монологическое высказывание (говорить о проблемах экологии) • - составление рассказа, описание иллюстраций, чтение текста в Интернете • - аудирование (воспринимать на слух информацию о науке бионике и отвечать на вопросы) • -воспринимать на слух диалоги говорить по теме«Сортировка мусора» • -выражать сомнения и удивление • -уметь передавать чужую речь своими словами • -контрольная работа (аудирование) 	
8. «Внешность»	6
<ul style="list-style-type: none"> • -писать и разыгрывать диалоги о внешности, характере и одежде • -описывать внешность человека • -советоваться при покупке одежды • - высказывать и аргументировать свое мнение • -аудирование (воспринимать на слух и понимать тексты аудиозаписей по теме «Внешность» и «Покупка одежды») • -описывать иллюстрации • - читать газетные заметки о фитнесе 	
9. «Досуг и увлечение»	6
<ul style="list-style-type: none"> • -аудирование (воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей) • -чтение и понимание текстов об экстремальных видах спорта • -писать письмо • -извлекать и обсуждать статистическую информацию • -проводить интервью по теме • -контрольная работа 	
10. «Техника»	6
<ul style="list-style-type: none"> • - описывать возможности робота • -читать и понимать текст об истории роботов 	

<ul style="list-style-type: none"> • -вести дискуссию на заданную тему • -писать письмо в редакцию • - описывать иллюстрации 	
11. «Из истории Германии»	6
<ul style="list-style-type: none"> • -говорить об исторических событиях • -слушать и понимать интервью • - читать и понимать тексты на исторические темы • - называть даты • - проводить опрос об исторических событиях • -сравнивать исторические события в Германии и России 	
12. Повторение изученного материала	1
13. Итого	68