

Название курса	Юный лингвист
Класс	9
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	<b>Самарцева Людмила Васильевна</b>
Цель курса	формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ГИА, что соответствует <b>цели программы</b> основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.
Структура курса	Способы компрессии (сжатия) текста: исключение, замена, обобщение.
	Текст как речевое произведение.
	Требования к сочинению – рассуждению. Структура сочинения – рассуждения. Критерии оценивания сочинения – рассуждения
	Лексическое значение слова. Выразительные средства лексики
	Фонетика. Звуки буквы.
	Правописание корней.
	Правописание приставок. Слитное, дефисное, отдельное написание.
	Правописание суффиксов различных частей речи.
	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению
	Словосочетание. Замена синонимичных словосочетаний
	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.
	Осложненное простое предложение.
	Знаки препинания при однородных членах
	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.
	Синтаксический и пунктуационный анализ сложного предложения.
	Сложносочиненное предложение
	Сложноподчинённое предложение
	Бессоюзное предложение
	Предложение с разными видами связи