


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИИ №168  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

 <p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ гимназии №168 С.А. Лебедева Приказ № 85-1/0 от 31 августа 2018 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Н.Г.Короткина 30 августа 2018 г.</p>
<p>РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей начальных классов протокол № 1 от 30 августа 2018 г. Руководитель МО Т.М.Фадеева</p>	<p>ПРИНЯТО решением педагогического совета протокол №1 от 31 августа 2018года</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса

«Подготовка к ОГЭ по английскому языку: грамматика и лексика»

9 класс

2018-2019 учебный год

Ф. И.О. учителя

З.Ч.Борисова

высшая категория

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2018

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08 2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего , основного общего и среднего (полного) общего образования», БУП-2004, образовательной программой ООО ФКГОС ГБОУ гимназии №168 Центрального района Санкт-Петербурга, 2018 .

Программа составлена на основе элективного курса по подготовке к ЕГЭ 10-11 классов Ларионовой И.В., заведующей кабинетом иностранных языков СПб АППО

Данный курс предназначен для учащихся 9 класса, проявляющих особый интерес к изучению английского языка.

**Цель курса:** помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ОГЭ.

### **Приоритетные задачи курса:**

- повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики , которые входят во все основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных задания;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Данный курс рассчитан на учащихся 9 класса, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Он проводится за один год в режиме 1 часа в неделю. (34 часа)

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой нагрузкой.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ОГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждого двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

- обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена;
- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий;
- быть готовы к сдаче экзамена в формате ОГЭ в разделе проверки лексико-грамматических умений.

### Технология проведения занятий

Каждое занятие является практическим и начинается с обзора лексико-грамматического материала, который может быть сделан как учителем, так и самими учащимися. Затем учащиеся приступают к выполнению практических заданий в экзаменационном формате разнообразных по форме и сложности, направленных на повторение и закрепление пройденного материала.

Обобщение лексического материала тесно связано с отрабатываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

Отработка лексического материала проводится в следующей последовательности:

- тематическая лексика, вызывающая наибольшие трудности и предъявляемая при помощи сравнения значений;
- фразовые глаголы;
- устойчивые словосочетания;
- речевые образцы и словообразование.

Данный курс составлен в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных программ и требованиям к элективным курсам

### **Календарно-тематическое планирование**

№№	Название раздела	Количество часов	9а План/ дано	9б План/ /дано	9в План/ дано
1	<b>Грамматика:</b> Способы выражения настоящего времени.	1			
2	<b>Лексика</b> Взаимоотношения в семье.	1			
3	Практикум.	1			
4	<b>Грамматика:</b> Способы выражения прошедшего времени.	1			
5	<b>Лексика:</b> Взаимоотношения с друзьями и в школе.	1			

6	Практикум.		1			
7	<b>Грамматика:</b> Способы выражения будущего времени.		1			
8	<b>Лексика:</b> Внешность и характеристики человека		1			
9	Практикум.		1			
10	<b>Грамматика:</b> Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		1			
11	<b>Лексика:</b> Досуг и увлечения Молодежная мода.		1			
12	Практикум.		1			
13	<b>Грамматика:</b> Условные предложения.		1			
14	<b>Лексика:</b> Покупки. Карманные деньги.		1			
15	Практикум.		1			
16	<b>Грамматика:</b> Способы сравнений.		1			
17	<b>Лексика:</b> Школьная жизнь. Изучаемые предметы Каникулы. Школьные обмены.		1			
18	Практикум.		1			
19	<b>Грамматика:</b> Способы выражения модальности.		1			
20	<b>Лексика:</b> Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.		1			
21	Практикум.		1			
22	<b>Грамматика:</b> Страдательный залог.		1			
23	<b>Лексика:</b> Страна/страны изучаемого языка и родная страна.		1			
24	Практикум.		1			
25	<b>Грамматика:</b> Инфинитив и причастие.		1			
26	<b>Лексика:</b> Выдающиеся люди родной страны		1			
27	Практикум.		1			
28	<b>Грамматика:</b> Вопросы.		1			
29	<b>Лексика:</b> Технический прогресс. Глобальные проблемы современности.		1			
30	Практикум.		1			
31	<b>Грамматика:</b> Нереальное прошлое. Выражение желаний.		1			

32	<b>Лексика</b> : Средства массовой информации		1			
33	<b>Лексика:</b> Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни.		1			
34	Итоговый практикум.		1			

### Методические рекомендации по реализации учебной программы

Рекомендуется активно использовать в работе имеющийся опыт и знания учащихся, предоставлять им возможность самим проанализировать качество выполнения заданий. Необходимо также уделять внимание определенным экзаменационным стратегиям, позволяющим учащимся решать поставленную перед ними задачу в случае возникновения трудности.

Формы работы: парная, групповая, оценка и взаимооценка, анализ работ и др.

### Ожидаемые результаты

Главным результатом данного курса является готовность учащихся к сдаче экзамена в формате теста. К концу данного курса учащиеся также обобщили и закрепили лексико-грамматический материал и отработали определенные умения и навыки.

### Список литературы:

1. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
2. Ксения Баранова. Виктория Копылова. Звездный английский. М., Просвещение. 2017
3. К.А.Громова, Е.А.Колесников, Н.А. Спичко. Английский язык. Тренировочные задания. Москва, ЭКСМО, 2015