

Приложение №1
К основной образовательной программе
начального общего образования ФГОС

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ГБОУ гимназии №168
Центрального района
С.А. Лебедева
Введено в действие приказом № 59-2/о
от 31 мая 2017г.



ПРИНЯТ

решением педагогического совета ГБОУ
гимназии №168
протокол № 10 от «31» мая 2017г
согласовано на заседании управляющего совета
протокол от 23 мая 2017 года №3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии
№ 168 Центрального района
Санкт-Петербурга
на 2017-2018 учебный год
для 1-4 классов

Санкт-Петербург
2017

1. Общие положения

1.1. Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования ФГОС ГБОУ гимназии № 168. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план (как часть образовательной программы), реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования (далее - образовательная организация), формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

Уставом ГБОУ гимназии № 168 (новая редакция), утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 26.01.2015 № 220-р.

Программой развития (2013-2017) «Развитие целостной гуманитарной образовательной среды гимназии».

1.3. Учебный план (как часть образовательной программы) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2017. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Осенние каникулы: Дата начала – 30 октября. Дата окончания – 07 ноября.
Продолжительность в днях: 9 дней

Зимние каникулы: Дата начала каникул - 28 декабря. Дата окончания каникул - 10 января.
Продолжительность в днях: 14 дней

Весенние каникулы: Дата начала каникул - 24 марта. Дата окончания каникул - 01 апреля.
Продолжительность в днях: 9 дней

Дополнительные каникулы для 1-го класса: Дата начала каникул - 05 февраля. Дата окончания каникул - 11 февраля. Продолжительность в днях: 7 дней.

Летние каникулы: 1-4, 5-8,10 классы - Дата начала каникул 26 мая 2018 года. Дата окончания каникул - 31 августа 2018 года.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (05.02.2018г – 11.02.2018г.).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по

изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-

театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.6. Продолжительность учебной недели определена ГБОУ гимназией №168 в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

1 – 4 классы – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В 1-4-х классах начало занятий в 09 часов 25 минут. Занятия проводятся в первую смену. Продолжительность урока во 2- 11 классах 45 минут.

Расписание звонков, перемен:

1 урок - 08.30- 09.15

1 перемена – 10 минут,

2 урок - 09.25-10.10

2 перемена - 20 минут,

3 урок 10.30-11.15

3 перемена - 20 минут,

4 урок 11.35- 12.20

4 перемена - 20 минут,

5 урок 12.40- 13.25

5 перемена - 10 минут,

6 урок 13.35- 14.20

6 перемена - 10 минут.

7 урок 14.30-15.15

Во второй половине дня в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организована работа группы присмотра детей.

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ гимназии №168 осуществляется деление классов на две группы :

при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление классов на три группы при изучении учебного предмета «Иностранный язык (английский) при наполняемости классов 25 и более человек;

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.8. В ГБОУ гимназии №168 при реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных

программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме (PDF для индивидуального пользования) или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Аттестация обучающихся

Аттестация учащихся гимназии осуществляется в соответствии с Уставом гимназии. Аттестация учащихся осуществляется во II - IV классах по четвертям, в соответствии с Положением о системе текущего, промежуточного, итогового контроля за знаниями и умениями обучающихся и порядком выставления четвертных и годовых отметок в ГБОУ гимназии №168.

Четверти являются периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Ежегодная промежуточная аттестация проводится в конце учебного года. На ежегодную промежуточную аттестацию выносятся не более 2-х предметов во 2-4-х классах.

Начальное общее образование
Учебный план образовательной программы
начального общего образования ФГОС
(распоряжение КО Санкт – Петербурга № 931-р от 20.03.2017г.)
(пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Предмет	1 параллель			2 параллель			3 параллель			4 параллель			Итог о:	
		з/э т	не д	з/не д	з/э т	не д	з/не д	з/э т	не д	з/не д	з/э т	не д	з/не д		
- Обязательная часть															
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	33	4	136	34	4	136	34	4	136	34	4	540	
	Литературное чтение	132	33	4	136	34	4	136	34	4	102	34	3	506	
Математика и информатика	Математика	132	33	4	136	34	4	136	34	4	136	34	4	540	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	270	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		33			34			34		34	34	1	34	
Искусство	Музыка	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135	
	Изобразительное искусство	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135	
Физическая культура	Физическая культура	66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	270	
Технология	Технология	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135	
Физическая культура	Физическая культура (Подвижные игры)	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		33		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204	
Всего по компоненту		660		20	748		22	748		22	748		22	2904	
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		33		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	33	1		34			34			34		33	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135	
Всего по компоненту		33		1	34		1	34		1	34		1	135	
- Итого по плану															
Итого:		693		21	782		23	782		23	782		23	3039	
Предельная нагрузка:		693		21	782		23	782		23	782		23	3039	
Всего по УП		693		21	782		23	782		23	782		23	3039	

Примечание к пунктам 2.1 и 2.2:

Основная образовательная программа начального общего образования включает один учебный план. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план и план внеурочной деятельности (как части образовательной программы) являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план (как часть образовательной программы) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы:

на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов – иностранный язык (английский язык);

на проведение учебных занятий, обеспечивающих интересы обучающихся – русского языка (в 1 классе).

Углубленное изучение отдельных учебных предметов организовано в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». В I классе при реализации образовательной программы, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык». При этом организовано дополнительное изучение учебного курса «Русский язык» во II-IV классах в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский язык). Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение английского языка, используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со второго класса, обучение ориентировано на развитие мотивации учеников к изучению английского языка и формирование умений во всех видах иноязычной и речевой деятельности, развитие общих учебных умений и навыков, получение учащимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности. Учителя, работающие в начальной школе, учитывают психологические особенности детей 7-9 лет и организуют процесс обучения на игровой основе. При изучении учебного предмета «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах осуществляется деление на 3 группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности формируется через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена учебным предметом «Окружающий мир». В рамках учебного предмета «Окружающий мир» в I – IV классах вводится учебный модуль «Дорожная безопасность» (Письмо Комитета по образованию от 23.08.2013 № 01-16-2560/13-0-0)

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». В рамках учебного предмета «Технология» в III-IV классах вводится учебный модуль по Информатике и ИКТ.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» в I – IV классах вводится учебный модуль «Подвижные игры». При разработке данного модуля используется образовательная программа «Физическая культура», автор Лях В.И. и региональная программа «Подвижные игры» под редакцией Поповой Е.В., Старолавниковой О.В. При выставлении итоговой оценки за четверть и год учитываются все оценки, в том числе и учебного модуля «Подвижные игры» и выставляется как средняя арифметическая двух оценок с округлением по законам математики.

Согласно нормам СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.21 при разработке содержания данного предмета учтено оздоровительное направление, т.е. ориентировано на укрепление здоровья обучающихся, развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности, предупреждение заболеваемости. Для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты.

В соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в содержание всех предметов включено формирование универсальных учебных действий.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколом родительских собраний № 2 от 15.10.2016г. и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. С согласия и по выбору родителей изучаются модули «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (протокол № 2 от 15.10.2016г.).

Таблица выбора модулей ОРКСЭ

Название модулей	Количество учащихся		
	3а	3б	Всего
«Основы мировых религиозных культур»	21	15	36
«Основы светской этики»	3	6	9
«Основы православной культуры»	8	11	19
Итого	32	32	64

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебно - методическое обеспечение

В реализации учебного плана используется образовательная система «Школа России» (1-4 классы). Образовательная система «Школа России» представляет собой систему взаимосвязанных программ, обеспечивающих определенное направление деятельности гимназии. Целью реализации образовательной программы «Школа России» является создание условий для развития личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России»

Образовательная система «Школа России»:

1. Сочетает традиционные наработки и новейшие достижения по психологии, педагогике, включает в себя элементы развивающего мышления.
2. Представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых концептуальных основах и имеющее полное программно-методическое обеспечение.
3. «Школа России»- школа духовно нравственного развития.
4. Учебно-методическому комплексу приданы такие качества, как фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому, которые должны стать неотъемлемыми характеристиками начальной школы.
5. Расширяет умения работать с информацией, самостоятельно получать новые сведения через организацию проектной деятельности.
6. Формирует у школьников общеучебные умения и навыки, что позволяет ребенку и дальше развивать свои способности, учит работать в коллективе, прививает навыки самостоятельности и самоконтроля.
7. Дифференциация обучения позволяет развивать личность каждого ребенка, снимать стрессообразующие факторы учебного процесса.

Организация внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Гимназия предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. На внеурочную деятельность в учебном плане отводится до 10 часов в каждом классе. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.