

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ГБОУ гимназии №168
Центрального района

С.А. Лебедева

Введено в действие от 02 июня 2016 г. №
69-2/о

«ПРИНЯТ»

решением педагогического совета ГБОУ
гимназии №168

протокол № 8 от «31» мая 2016г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение гимназия № 168 Центрального района
Санкт-Петербурга.**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 168
Центрального района Санкт-Петербурга
на 2016-2017 учебный год**

Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

Действующие нормативные документы

В условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.10.2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа - 21.02.2015г.);
- Санитарно - гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях (Санитарно – гигиенические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189);
- Распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» от 02.06.2015 №03-20-2216/15-00
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-00

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010;
- Устав гимназии;
- Программа развития (2012-2017) «Развитие компетентностного подхода в условиях образовательной среды гимназии».

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Основная цель организации внеурочной деятельности является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности составлен в соответствии с направлениями развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объёме до 10 часов в неделю.

При реализации образовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) дифференциация содержания, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, может осуществляться как в рамках учебного плана, так и во внеурочной деятельности. Так, при организации внеурочной деятельности возможно изучение учебных курсов, дополняющих и развивающих учебные предметы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами нелинейных курсов: «Общефизическая подготовка» (ОФП), «Подвижные игры».

«Общефизическая подготовка» (ОФП)	1-2 кл.	34 часа в год	Физическая культура. Основные формы организации занятий: спортивные занятия на базе спортивных сооружений школы. Программа составлена из отдельных самостоятельных разделов двигательной деятельности, отличной друг от друга по характеру и объему.
«Подвижные игры»	1-4 кл.	34 часа в год	Физическая культура. Основные формы организации занятий: спортивные занятия на базе спортивных сооружений школы – теория и практика. Данный курс способствует повышению уровня двигательной активности учащихся, развивает физические качества, формирует культуру общения со сверстниками.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
 - приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
 - сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
 - последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- Данное направление реализуется программами линейных курсов: «Мой город – Санкт-Петербург», «Я – гражданин России»,

«Мой город – Санкт-Петербург»	1-4 кл.	34 часа	Основные формы организации занятий: кружок. Курс является составной частью программы образования петербургских школьников и дает возможность развивать в ребенке интеллект, воспитывать в нем духовность, формировать восприятие проблем экологии и культуры на примере Санкт-Петербурга как города, являющегося достоянием мировой культуры.
«Я – гражданин России»	1-4 кл.	34 часа	Основные формы организации занятий: классные часы, круглые столы, диспуты. Программа составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников и направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, классные и школьные события, социальные проекты.

Социальное направление

Целью данного направления является активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данное направление реализуется программами нелинейных курсов: «Город мастеров» и линейного курса «Юный художник».

«Город мастеров»	1-2 кл.	34 часа	Основные формы организации занятий: кружок. Курс направлен на гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества, воспитание у обучающихся интереса к различным видам деятельности, получение и совершенствование определенных технологических навыков.
«Юный художник»	1-4 кл.	34 часа	Основные формы организации занятий: кружок. Программа является целостным интегрированным курсом, который включает в себя все основные виды искусства. Программа формирует у обучающихся ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, научно-практические конференции, социальные проекты, защита проектов и их демонстрация.

Общеинтеллектуальное направление

Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Данное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность и призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников).

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Направление реализуется программами линейных курсов: «Занимательная математика», «Удивительный мир слов», «Я – исследователь».

«Занимательная математика»	1-4 кл.	34 часа	Основные формы организации занятий: кружок. Программа направлена на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.
«Удивительный мир слов»	1-4 кл.	34 часа	Основные формы организации занятий: кружок. В программе курса рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его

			познания. Изучение данного курса создает условия для формирования ценностного отношения обучающихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.
«Я – исследователь»	1-4 кл.	34 часа	Основные формы организации занятий: кружок. Программа является продолжением урочной деятельности и знакомит обучающихся с организацией коллективного и индивидуального исследования, побуждает их к наблюдениям и экспериментированию, опираться на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Программа дает возможность учащимся посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, интеллектуальные марафоны, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление

Цель направления - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Данное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности..

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами нелинейных курсов: Театральная студия, «Капельки» (студия детского танца).

Результатами работы становятся конкурсы, выставки, показательные выступления, Дни открытых дверей.

Театральная студия	3-4 кл.	34 часа	<p>Основные формы организации занятий: театральная студия.</p> <p>Курс направлен на эстетическое воспитание обучающихся, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества, формирует интерес школьников к искусству театра и искусству вообще, к разным его видам, развивает фантазию, память, внимание и другие качества, воспитывает и улучшает психологическую атмосферу в классе.</p>
«Капельки»	1-4 кл.	34 часа	<p>Основные формы организации занятий: студия детского танца.</p> <p>Программа курса направлена на приобщение детей к искусству танца, развитие танцевальных и музыкальных способностей, развитие у детей субъективного опыта эмоционально – чувственного общения с природой и с окружающими людьми.</p>

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**СЕТКА ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2016 - 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГБОУ гимназия №168 Центрального района Санкт-Петербурга
годовое планирование
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
1- 4 классы
(распоряжение КО Санкт – Петербурга № 846-р от 23.03.2016г.)**

	Количество часов в год по классам				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	330	340	340	340	1350

**СЕТКА ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2016- 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГБОУ гимназия №168 Центрального района Санкт- Петербурга
недельное планирование
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
1- 4 классы
(распоряжение КО Санкт – Петербурга № 846-р от 23.03.2016г.)**

Направление	Наименование курса	Форма занятий	Количество часов				Всего часов
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	ОФП	Спортивная секция	1	1	1	1	2
	«Подвижные игры»	Спортивный кружок	1	1	1	1	2
Духовно-нравственное	«Мой город – Санкт-Петербург»	Кружок	1	1	1	1	4
	«Я-гражданин России»	Диспуты, круглые столы	1	1	1	1	4
Социальное	«Юный художник»	Кружок	1	1	1	1	4
	«Город мастеров»	Творческая мастерская	1	1			2
Обще-интеллектуальное	«Удивительный мир слов»	Кружок	1	1	1	1	4
	«Занимательная математика»	Кружок	1	1	1	1	4
	«Я – исследователь»	Проектная деятельность	1	1	1	1	4
Общекультурное	Театральная студия	Театральная студия			1	1	4
	Студия «Капельки»	Студия детского танца	1	1	1	1	4
Всего предлагается часов			10	10	10	10	40
Максимально выбираемое количество часов			10	10	10	10	40

Состав и структура направлений внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности составлен в соответствии с направлениями развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объёме до 10 часов в неделю.

При реализации образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) дифференциация содержания, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, осуществляется как в рамках учебного плана, так и во внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности изучение учебных курсов, дополняющих и развивающих учебные предметы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами нелинейных курсов «Подвижные игры с элементами спортивных игр».

«Подвижные игры с	5 класс	34 часа в год	Физическая культура. Основные формы
-------------------	---------	---------------	-------------------------------------

элементами спортивных игр»			организации занятий: спортивные занятия на базе спортивных сооружений школы – теория и практика.
Кружок «Шахматы»	5 -6 класс	68 часов по 34 часа в год	<p>Кружок «Шахматы» реализует спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности в 5-6 классах в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Актуальность данного кружка обусловлена тем, что в начале обучения в основной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют</p>

			закономерности.
--	--	--	-----------------

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

Данное направление реализуется программами линейных курсов: «История и культура Санкт-Петербурга».

«История и культура Санкт-Петербурга»	5-9 класс	34 часа	Цель программы – создать условия для формирования ценностных ориентаций учащихся, воспитания у подростков мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной специфики Санкт-Петербурга и уважении духовных традиций города. Программа знакомит с жизненным путем людей, живших в Санкт-Петербурге и достигших святости, со святыми местами Санкт-Петербурга, а также с кругом светлых дней (интеграция государственных и православных праздников) и основами славянского языка (святой язык). Программа основывается на интегрировании различных технологий освоения культурного наследия города (образовательные путешествия, музейно-педагогические занятия, Web-квесты, культурно-образовательные проекты).
---------------------------------------	-----------	---------	--

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, классные и школьные события, социальные проекты.

Социальное направление

Целью данного направления является активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к

самостоятельности и творчеству. Создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данное направление реализуется программами линейным курсом: «Театр на иностранном языке»

«Театр на иностранном языке».	5-7 класс	34 часа	Интегративный. Иностранный язык средствами театральной студии.
-------------------------------	-----------	---------	--

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, научно-практические конференции, социальные проекты, защита проектов и их демонстрация.

Общеинтеллектуальное направление

Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Данное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность и призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников).

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Направление реализуется программами линейных курсов: «Клуб читателей на иностранных языках», «Чтение – вот лучшее учение» (Основы смыслового чтения и работы с текстом), «Немецкий язык», «Конструировать, исследуй, изобретай».

«Клуб читателей на иностранных языках»	5-7 класс	34 часа	Программа носит межпредметный характер: английский язык и литература.
«Чтение – вот лучшее учение» (Основы смыслового чтения и работы с текстом)	5 (6) класс	34 часа	Актуальность программы определена требованиями ФГОС ООО к образовательному результату, определяющему значимость формирования функциональной грамотности, читательской компетентности учащихся. Программа является необходимым дополнением к методическому сопровождению всех учебных дисциплин, так как формирование навыков смыслового чтения является с трагической линией

			школьного образования в целом. Все занятия имеют практическую прикладную направленность, метапредметные по содержанию и способам деятельности, ориентированы на учащихся младшего школьного возраста. Реализация целей программы должна обеспечить освоение на данном возрастном этапе стратегий смыслового чтения и работы с текстовой информацией, которые, в свою очередь, обеспечивают успешность изучения всех предметных дисциплин, формируют способность к усвоению новых знаний и умений, в том числе в процессе самостоятельной деятельности
«Немецкий язык»	5 -9 класс	68 часов	Пропедевтический курс изучения немецкого языка.
«Конструируй, исследуй, изобретай».	5 и 6 класс	по 68 часов в год	Программа строится по модульному принципу и ориентирована на развитие научно-технического и творческого потенциала обучающихся через интеграцию основ робототехники и начального инженерно-технического конструирования. Отличительная особенность программы по данной проблематике является возможность ее реализации на любом робототехническом оборудовании и программных САПР. Основные формы организации занятий: проектные работы, учебные исследования, организация выставок, открытых занятий, показательных выступлений по робототехнике инженерному конструированию.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, интеллектуальные марафоны, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление

Цель направления - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Данное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности..

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.
 Данное направление реализуется программами нелинейных курсов: «мастерская слова»
 Результатами работы становятся конкурсы, выставки, показательные выступления, Дни открытых дверей.

«Мастерская слова»	5 класс	34 часа в год	Русский язык и литература. Основные формы организации занятий: проектная деятельность, творческие мастерские, конкурсы, игры, праздники.
«Капельки»	5-6	34 часа	Основные формы организации занятий: студия детского танца. Программа курса направлена на приобщение детей к искусству танца, развитие танцевальных и музыкальных способностей, развитие у детей субъективного опыта эмоционально – чувственного общения с природой и с окружающими людьми.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**СЕТКА ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2016- 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**
ГБОУ гимназия №168 Центрального района Санкт- Петербурга
годовое планирование
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5-6 классы
(распоряжение КО Санкт – Петербурга № 846-р от 23.03.2016г.)

	Количество часов в год по классам					Всего
	V	VI	V II	V III	XI	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе	68	34	68	34	34	238
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность	340	340	340	340	340	1700

**СЕТКА ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2016- 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**
ГБОУ гимназия №168 Центрального района Санкт-Петербурга
недельное планирование
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5-6 классы
(распоряжение КО Санкт – Петербурга № 846-р от 23.03.2016г.)

Направление	Наименование курса	Форма занятий	Количество часов							всего
			Va	Vб	VIa	VIб	V II	V III	XI	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры с элементами спортивных игр»	Спортивный кружок	1		1					2
	Шахматы	Спортивный кружок		1	1	1				3
Духовно-нравственное	«Санкт-Петербург-хранитель традиций святости»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	4
Социальное	«Театр на иностранном языке».	Театральная студия	1	1	1	1	1			4
	«Пешком по Санкт-Петербургу»	Кружок	1	1	1	1				4
Обще-интеллектуальное	«Клуб читателей на иностранных языках»	Клуб	1	1	1	1	1			4
	«Чтение – вот лучшее учение» (Основы смыслового чтения и работы с текстом)	Кружок	1	1	1	1	1			4
	Немецкий язык	Кружок	2	2	2	2	2	2	2	8
Общекультурное	«Мастерская слова»	Творческая мастерская	1	1	1	1				4
	Хореографическая студия «Капельки»		1	1		1				3
Всего предлагается часов			10	10	10	10				40
Максимально выбираемое количество часов			10	10	10	10				40

Организация внеурочной деятельности

Принципами организации внеурочной деятельности в гимназии являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации** внеурочной деятельности в гимназии:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности гимназии являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода. Занятия проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, экскурсии, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики.

Деление на группы производится при проведении занятий по следующим курсам: «Клуб читателей на иностранных языках», «Немецкий язык».

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 12 человек.

Объём внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Обучающийся освобождается от тех направлений внеурочной деятельности, какие посещает в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии – не более 35 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального и основного общего образования. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

во внеурочное время

1. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия и оформляются в журнале учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.
2. Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования гимназии, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями в карте занятости внеучебной деятельности обучающегося.
3. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карте занятости внеучебной деятельности обучающегося.
4. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.
5. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией. Заместитель руководителя образовательной организации определяется распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели;

2- 5 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1-5 классы – 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 35 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через модель оптимизации и через деятельность работы в группах продлённого дня. Для реализации внеурочной деятельности ГБОУ гимназия № 168 использует:

- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, классные часы, работа над классными проектами и т.д.).

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 1,5 часа в рамках работы групп продленного дня и 45 мин вне работы групп продленного дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Педагогические работники ведущие занятия внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального и основного общего образования.

В соответствии с возможностями образовательной организации, а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по схеме

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов включает участие разных категорий педагогических работников данного учреждения (учителя, педагог-организатор, педагог-психолог).

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Для реализации внеурочной деятельности выбраны именно эти модели для создания единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательного и организационного единства всех его структурных подразделений.