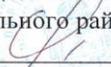


Приложение № 9  
к образовательной программе  
основного общего образования ФГОС

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ГБОУ гимназии №168  
Центрального района  
 С.А. Лебедева  
Введено в действие приказом № 40-1/о 13 апреля  
2018г.

**ПРИНЯТ**

решением педагогического совета ГБОУ  
гимназии №168  
протокол № 8от «10 » апреля 2018г  
согласовано на заседании управляющего совета  
протокол от 13 марта 2018 года №3

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основного общего образования  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения гимназии  
№ 168 Центрального района  
Санкт- Петербурга  
на 2018-2019 учебный год  
для 5-8 классов**

---

Санкт- Петербург  
2018

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности как части образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 168 Центрального района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год**

**Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности**

Действующие нормативные документы

В условиях реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования)

(для V-VIII классов образовательных организаций, а также для IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018/2019 учебном году);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

**Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- б) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

**Цель организации** внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

**Основная цель** организации внеурочной деятельности является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

### **Состав и структура направлений внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования**

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности составлен в соответствии с направлениями развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объёме до 10 часов в неделю.

При реализации образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) дифференциация содержания, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, может осуществляться как в рамках учебного плана, так и во внеурочной деятельности. Так, при организации внеурочной деятельности возможно изучение учебных курсов, дополняющих и развивающих учебные предметы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в рамках занятий внеурочной деятельности в 5-7 классах, изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» проводится в рамках занятий внеурочной деятельности в 5-8 классах. В рамках предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется проект «Школа выживания» (спортивнооздоровительное направление), и в рамках предметной области «История и культура Санкт-Петербурга» - проект «История и культура Санкт-Петербурга» (духовно-нравственное направление).

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами нелинейных курсов «Подвижные игры с элементами спортивных игр».

Школа выживания	5-7,9 класс	136 часов	<p><b>Актуальность программы</b> продиктована самим временем- в обстановке социально- экономического кризиса необходимо с раннего детства каждому ребенку привить навыки здоровых привычек, что в последствии приведет к успешности во всех сферах деятельности, и в учебе прежде всего, навыки адекватных действий в экстремальных условиях, что , конечно, приведет к спасению и безопасности жизни.</p> <p>Программа разработана в соответствии с ФГОС, соответствует возрастным особенностям учащихся.</p> <p><b>Цель программы «Школа выживания»</b> - формирование социально активной личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, с сформированными навыками здорового образа жизни, адаптированной к современным условиям жизнедеятельности.</p> <p>Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве.</p>
Мир спортивных игр	5-9 класс	170 часов	<p>Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом основных направлений Программы воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>Результаты освоения курса внеурочной деятельности.</p> <p>Личностные результаты:</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;</li><li>проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</li><li>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;</li><li>оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.</li></ul> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Выпускник научится: характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;</li><li>общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;</li><li>обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;</li><li>организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;</li><li>управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;</li></ul> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;</li></ul>

			анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
--	--	--	--

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

### **Духовно-нравственное направление**

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

Данное направление реализуется программами линейных курсов: «История и культура Санкт - Петербурга»

«История и культура Санкт-Петербурга. Я Петербуржец»	5-9 класс	170 часов	Санкт - Петербург – город с удивительной суд неповторимой историей и богатейшим культу наследием. Его влияние на развитие отечестве истории и культуры началось с момента осно города и продолжается по настоящее время. Пете с его замечательными людьми, выдающи архитектурными и историческими памятни сокровищами дворцов и музеев, известными теат и концертными залами дает огромные возмож нравственного, патриотического и эстетиче воспитания учащихся. Красота и неповтори Петербурга и его пригородов порождает чу гордости за свой город, свой Отечество, его ист Петербург воспитывает чувство собстве достоинства, нравственное осознание ответствен за свои и чужие поступки, чувство гордости за т ты петербуржец. Без всего этого невозм становление гражданина. Наш город се нуждается в заботе и возрождении. Сохранить ет следующих поколений –долг горожан. Необхс приобщить юных петербуржцев к возрожд культурно-нравственных ценностей и тради пробудить желание помочь благоустройств процветанию города, восстановление культ исторических памятников. Решить эту задачу, п всего, может и должна школа. Курс реализует основе авторской программы Л.К. Ермол
--	-----------	-----------	---

			«Система краеведческого образования в школах ( – Петербурга)" составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, в учтены результаты современных теоретических исследований по вопросу о региональном, национальном, краеведческом компоненте образовательной программе и результаты анализа преподавания курса, предусмотрено количество часов на изучение каждой темы.
--	--	--	--

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, классные и школьные события, социальные проекты.

### Социальное направление

Целью данного направления является активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Я и общество. Я подросток. Я имею право	5 класс	34 часа	<p><b>Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Я и общество»</b></p> <p>Курс внеурочной деятельности «Я и общество» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные</p>
--	---------	---------	---

			социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.
Подросток я имею право	7-8 кл.	68 часов	Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом основных направлений Программы воспитания и социализации обучающихся.
Кладезь грамотеев"	6 класс	34 часа в год	Программа "Кладезь грамотеев" предназначена для использования учителями русского языка и литературы в рамках внеурочной деятельности в 5(6) классе. Программа соответствует ФГОС и способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Программа рассчитана на учащихся 5-6-х классов. Все занятия по программе строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний. Данная программа внеурочной деятельности позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому учащемуся с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.
Занимательная информатика	7 класс	34 часа	Основа курса – личностная, практическая и продуктивная направленность занятий. Для этого учащимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками – анализировать информацию, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в мультимедийную форму, использовать ее для решения учебных и жизненных задач. Содержание курса предусматривает развитие навыков у учащихся работы с мультимедийными презентациями. Курс включает в себя практическое освоение техники создания мультимедийных слайдов, презентаций. Каждый учащийся создает лично значимую для него образовательную продукцию – сначала простейшие слайды, затем целостные презентации.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, научно-практические конференции, социальные проекты, защита проектов и их демонстрация.

#### **Общеинтеллектуальное направление**

Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Данное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность и призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников).

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Направление реализуется программами линейных курсов: «Клуб любителей чтения на английском языке», «Чтение – вот лучшее учение» (Основы смыслового чтения и работы с текстом), «Немецкий язык», «За страницами учебника математики». «занимательная биология», «По Петербургу с гидом переводчиком».

«Клуб любителей чтения на иностранном (английском) языке»	5-6класс	68 часов	Данная программа сформирована с учетом особенностей средней ступени общего образования и имеет общеинтеллектуальное направление. Учащиеся смогут развить свои навыки работы с информацией, представленной в разной форм, переработке и трансформации данной информации, её использованию для выполнения творческих заданий.
«I love English»	5-6класс	68 часов	Предлагаемая программа на основе дополнительной образовательной программы учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений «Языковой портфель к УМК «Английский в фокусе» как эффективное средство самооценки и рефлексии обучающихся основной школы» Сроки реализации: программа рассчитана на 34 часов в год . Иноязычное образование выступает в качестве средства достижения конечной цели – развитие учащегося как индивидуальности, готовой и способной вести диалог культур. На основной ступени иноязычное образование направлено на дальнейшее развитие и совершенствование этой готовности и способности.
Юный гид-переводчик по Санкт-Петербургу	5 и 6 класс	68 часов часа в год	Актуальность данного курса определяется целенаправленной работой по развитию общеучебных умений. Использование различных источников информации, которые включают в себя интернет, публицистические тексты, карты, стихи, энциклопедические статьи и др., позволяет формировать информационную компетенцию учащихся. Учащиеся вовлекаются в поисковую и исследовательскую деятельность, практикуясь в нахождении, отборе, сортировке, сравнении и интерпретации фактического материала.
За страницами учебника математики	5-6 класс	68 часов	Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность,

			<p>оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.</p> <p>Содержание построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается знаниями по ранее изученным темам базовых курсов.</p> <p>Предполагаемая методика изучения и структура программы позволяют наиболее эффективно организовать учебный процесс, в том числе и обобщающее повторение учебного материала. В процессе занятий вводятся новые методы решения, но вместе с тем повторяются, углубляются и закрепляются знания, полученные ранее, развиваются умения применять эти знания на практике в процессе самостоятельной работы.</p>
Занимательная математика	7 класс	34 часа	<p>В основу программы курса легла современная концепция преподавания математики: составление проектов, игра «Математический бой», другие игровые формы занятий, различные практические занятия, геометрическое конструирование, моделирование, дизайн. В курсе присутствуют темы и задания, которые стимулируют учащихся к проведению несложных обоснований, к поиску тех или иных закономерностей. Все это направлено на развитие способностей детей к применению математических знаний в различных жизненных ситуациях.</p>
Основы выбора профессии. По Петербургу с гидом переводчиком	7-9 класс	102 часа в год	<p>Основной целью данного курса является формирование у учащихся социально-культурной и коммуникативной компетенций. Курс способствует выполнению основной образовательной цели – расширению кругозора учеников и формированию лингвистической и культурологической компетенций. Развивающая цель достигается посредством формирования навыков исследовательской и проектной работы, развития интеллектуальных, познавательных и языковых способностей.</p> <p>Воспитательная цель достигается посредством формирования у учащихся уважительного отношения к культуре и искусству своей страны, а также, к лучшим образцам творения человека за рубежом, воспитания потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.</p> <p>Задачами данного курса является ознакомление учащихся с отдельными фактами истории города, символами и эмблемами города Санкт-Петербурга, основными достопримечательностями, главными городскими магистралями и пригородами Санкт-Петербурга.</p>
Занимательная физика	8-9 класс	68 часов	<p>Решение физических задач – один из основных методов обучения физике. С помощью решения задач обобщаются знания о конкретных объектах и явлениях, создаются и решаются проблемные ситуации, формируют практические и</p>

			<p>интеллектуальные умения, сообщаются знания из истории, науки и техники, формируются такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, аккуратность, внимательность, дисциплинированность, развиваются эстетические чувства, формируются творческие способности. И период ускорения научно – технического процесса на каждом рабочем месте необходимы умения ставить и решать задачи науки, техники, жизни. Поэтому целью физического образования является формирования умений работать со школьной учебной физической задачей. Последовательно это можно сделать в рамках предлагаемой ниже программы, целями которой являются: - развитие интереса к физике, решению физических задач; - совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений; - формирование представителей о постановке, классификаций, приемах и методах решения школьных физических задач. Направленность: научно-техническая. Актуальность: Данная программа рассчитана на учащихся 7-8 классов. Это связано с тем, что курс физики только начинает изучаться, а из психологических исследований известно, что усвоение знаний основывается на непосредственных ощущениях, восприятиях и представлениях человека, получаемых при его контакте с предметами и явлениями</p>
Учимся работать с текстом	7-9 классы	102 часа	<p>Основная цель курса внеурочной учебной деятельности «Учимся работать с текстом» в соответствии с требованиями ФГОС ООО — создать условия для формирования навыков проведения анализа текста, умения воспринимать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, овладение обучающимися способами коммуникативного взаимодействия в процессе решения поставленных задач, совершенствование речевой деятельности.</p>
Решение нестандартных задач	8 -9 класс	68 часов	<p>Актуальность разработки и создание данной программы обусловлены тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы предмета «математика» и потребностями учащихся в дополнительном материале по математике и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания математики и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.</p> <p>Одна из основных задач образования ФГОС второго поколения - развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся</p>

			<p>в динамическую деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.</p> <p>Особенности рабочей программы:</p> <p>Задания для внеурочной деятельности подобраны в соответствии с определенными критериями и содержанием, практическим значением, интересные для ученика; способствующие развитию логического мышления, активизирующие творческие способности обучающихся.</p> <p>На каждом занятии предполагается изучение теории и отработка её в ходе практических заданий: постановка проблемы, ее анализ и решение. Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающимися заданий на каждом уроке и при выполнении проектных работ. Формой итогового контроля является проект.</p> <p>Данная программа создаёт условия для развития интереса учащихся к математике, демонстрирует увлекательность изучения математики, способствует формированию представлений о методах и способах решения нестандартных задач; учить детей переносить знания и умения в новую, нестандартную ситуацию, ставить проблемы и решать их.</p>
--	--	--	--

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, интеллектуальные марафоны, защита проектов и их демонстрация.

### **Общекультурное направление**

#### **Цель программы:**

Формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность, общекультурные ценности.

#### **Задачи:**

1. Формировать у подростков представления о биполярных качествах личности и нравственных нормах поведения.
2. Знакомить учащихся с основными моделями коммуникативного поведения и правилами, регулирующими поведение в обществе с позиции индивидуальности.
3. Развивать механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения.
4. Развивать внутреннюю убежденность в востребовании воспитанника обществом.
5. Познание и воспитание собственной личности подростка посредством межличностного общения.
6. Развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.
7. Воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия.
8. Развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды.

«Немецкий с удовольствием»	с	5 -6 класс	68 часов в год	Предлагаемый школьный курс «Немецкий с удовольствием» направлен на активизацию познавательных интересов обучающихся. Данная программа составлена в соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего
----------------------------	---	------------	----------------	---

			образования, на основе федерального компонента государственного стандарта и примерной программы основного общего образования по немецкому языку, как второму языку. Пропедевтический курс изучения немецкого языка.
«Занимательный немецкий»	5-6	68 часов в год	Программа кружка внеурочной деятельности «Занимательный немецкий» соответствует общекультурному направлению развития личности. Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Он узнаёт, что немецкие слова произносятся иначе, чем слова родного языка, что перед названиями предмета нужно обязательно ставить маленькие словечки-артикли. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.
Литературный театр	7-9 класс	68 часов	Занятия в литературном театре расширяют кругозор ребенка наряду со школьным научным способом познания мира, помогают узнавать новое об окружающем мире, людях и о себе. Приобщать детей к чтению, научить их радоваться каждому новому литературному открытию, помочь обучающимся освоить читательские, исполнительские навыки, интеллектуально и духовно развиваться – эти задачи актуальны сегодня, значимы для обучающихся и педагогически целесообразны. Данная программа соединяет два вида искусств: литературу и театр, предполагает создание творческого коллектива совместно изучающих литературные произведения определенной тематики средствами театрального искусства. В литературном театре исполнители осваивают два способа общения: рассказчиков, общающихся со зрителем и взаимодействующих персонажей. Результат коллективной работы -создание сценических версий литературных произведений разнообразных по форме и интерпретации. Это могут быть литературные тематические игры, литературные чтения, сценические миниатюры, сюжетно-игровые композиции, сценические наброски, поэтические, прозаические и литературно-музыкальные спектакли. Выбор литературного материала для работы в учебном году и форма заключительного показа определяются составом и возможностями учебной группы.
Азбука общения	6-9	136 часов	Общение — основное условие гармоничного развития подростка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей. Общение со взрослыми и сверстниками даёт возможность подростку усваивать эталоны социальных норм поведения. В определённых жизненных ситуациях

			школьник сталкивается с необходимостью подчинить своё поведение моральным нормам и требованиям. Поэтому важным моментом в нравственном развитии подростка становится знание норм общения и понимания их ценности и необходимости.
--	--	--	---

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### СЕТКА ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2018- 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД ГБОУ гимназия №168 Центрального района Санкт- Петербурга годовое планирование ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-8 классы

	Количество часов в год по классам					Всего
	V	VI	V II	V III	XI	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе	68	34	68	34	34	238
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1700</b>

**СЕТКА ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2018- 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ГБОУ гимназия №168 Центрального района Санкт- Петербурга  
недельное планирование  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-8 классы**

Направление	Наименование курса	Форма занятия	всего		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б		9а	9б	Всего	
			1	2													
Спортивно-оздоровительное	«Школа выживания»	кружок	1				1			1					1		
	Мир спортивных игр	секция									1						
Духовно-нравственное	« История и культура Санкт- Петербурга. Я-Петербуржец »	Кружок	1				1			1					1		
Социальное	«Я и общество».	Кружок	1	1													
	«Я подросток. Я имею право».						1		1								
	«Кладезь грамотеев»	Кружок					1	1									
	«Занимательная информатика»	Кружок							1		1						
Обще-интеллектуальное	«Клуб любителей чтения на английском языке»	Клуб	1	1			1	1									
	«I love English»		1	1			1	1									
	«Юный гид-переводчик по Санкт-Петербургу»	Кружок	1	1			1	1									
	«Основы выбора профессии. По Петербургу с гидом переводчиком»	Кружок							1	1	1	1			1	1	
									1	1	1	1			1	1	
	«Учимся работать с текстом»	Кружок							1	1	1	1			1	1	
	Школа сопровождения по русскому языку	Кружок													1	1	
	«За страницами учебника математики»	Кружок	1	1			1	1									
	«Занимательная математика»	Кружок							1	1							
	«Решение нестандартных задач»	Кружок									1	1			1	1	
«Занимательная физика»	Кружок							1	1	1	1			1	1		
«Сложная задачка? Начнем по порядку»	Кружок													1	1		
Общекультур	«Немецкий с удовольствием»	Кружок	2	2			2	2									

ное	«Занимательный немецкий»	Кружок	2	2	2	2								
	«Литературный театр»	Кружок					1	1	1	1		1	1	
	«Азбука общения»	Кружок					1	1	1	1				
<b>Всего предлагается часов</b>			<b>20</b>		<b>20</b>		<b>20</b>		<b>20</b>			<b>20</b>		
<b>Максимально выбираемое количество часов</b>			<b>10</b>		<b>10</b>	<b>10</b>								

## Организация внеурочной деятельности

**Принципами организации** внеурочной деятельности в гимназии являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в гимназии:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

**Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются следующие факторы:**

- учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей);
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ГБОУ гимназии 168 Центрального района Санкт-Петербурга.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода. Занятия проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, экскурсии, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 12 человек. Деление на группы производится при проведении занятий по следующим курсам: «Клуб читателей на иностранных языках», «Немецкий язык», «По Петербургу с гидом- переводчиком», «Основы выбора профессии. По Петербургу с гидом переводчиком», «I love English».

Объём внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Обучающийся освобождается от тех направлений внеурочной деятельности, какие посещает в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального и основного общего образования. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

### **Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время**

1. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия и оформляются в журнале учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.
2. Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования гимназии, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями в карте занятости внеучебной деятельности обучающегося.
3. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карте занятости внеучебной деятельности обучающегося.
4. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.
5. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией. Заместитель руководителя образовательной организации определяется распорядительным актом руководителя образовательной организации.

### **Режим внеурочной деятельности**

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

5- 8 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

5-6 классы – 5 дней, 7 -8 классы- 6 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через модель оптимизации и через деятельность работы в группах продлённого дня.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 40 мин.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

В соответствии с возможностями образовательной организации, а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по схеме

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: обучающийся должен иметь возможность выбирать из предлагаемых курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

**Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации** всех внутренних ресурсов включает участие разных категорий педагогических работников данного учреждения (учителя, педагог-организатор, педагог-психолог).

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Для реализации внеурочной деятельности выбраны именно эти модели для создания единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательного и организационного единства всех его структурных подразделений.